



GAR
Göç Araştırmaları Derneği
Okuma Listeleri

Göç ve Eğitim

Hazırlayan
Alphan Akçin

- Akay, S., Hamamcı, Z., & Kurt, M. (2018) Suriyeli Öğrencilerle Çalışan Psikolojik Danışmanların Yaşadıkları Sorunlar ve Bu Sorunlara İlişkin Uyguladıkları Çözüm Yollarının İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2(1), 23-47.
- Akbaşı, S., & Mavi, D. (2019). Conditions of Syrian asylum seeker students in a Turkish university. International Journal of Inclusive Education, 1-16.
- Akkaya, A. Y., & Çilingir, G. A., & Levent, G. T. (2018) Van yüzüncü yıl üniversitesindeki suriyeli öğrencilerin akademik sorunları üzerine bir çalışma, Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 18(40/2), 413-448.
- Akpınar, M. (2018). Analysis of refugee students' interest, attitudes and learning in social sciences lessons from the perspectives of teachers and students. Sustainable Multilingualism, 12(1), 130-151.
- Aksakal, İ. (2017). Suriyeli mülteci öğrencilerin Türk eğitim sistemine ve sınıf ortamına uyum sorunları (Kars ili örneği). TURAN-SAM, 9(36), 669-676.
- Amaç, AGZ. & Yaşar, MR. (2018) İlk ve Ortaokullardaki Suriyeli öğrencilerin eğitimi: Türkiye'de yapılan akademik çalışmalar üzerine sistematik bir inceleme, Akademik sosyal araştırmalar dergisi, (85) 417-434
- Arar, K., Orucu, D., & Küçükçayır, G. A. (2018). These students need love and affection: Experience of a female school leader with the challenges of Syrian refugee education. Leading and Managing, 24(2), 28.
- Arar, K., Örucü, D., & Ak Küçükçayır, G. (2019). A holistic look at education of the Syrians under temporary protection in Turkey: policy, leadership and practice. International Journal of Leadership in Education, 1-17.
- Attar, G. E., & Küçükşen, D. (2019). Somehow Familiar but Still a Stranger: Syrian Students in Turkish Higher Education. Journal of International Migration and Integration, 1-13.

- Aykırı, K. (2017) The Opinions of the Class Teachers regarding the Educational Situations of the Syrian Students in their Classes. *Turkish Journal of Primary Education*, 2(1), 44-56.
- Boylu, E., & Pınar, I. (2019). Suriyeli Mülteci Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretenlerin Yaşadıkları Durumlara İlişkin Görüşleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(2), 895-936.
- Bulut, S., Soysal, ÖK. & Gülçiçek, D. (2018) Suriyeli öğrencilerin türkçe öğretmeni olmak: Suriyeli öğrencilerin eğitiminde karşılaşılan sorunlar, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(2), 1210-1238.
- Büyükkız, KK. & Çangal, Ö. (2016) Suriyeli misafir öğrencilere Türkçe öğretimi projesi üzerine bir değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(3).
- Çakırer Özservet, Y. (2015) Göçmen çocukların şehre uyumu ve eğitim politikası, *Umuttepe Yayınları*
- Çelik, Ç., & İçduygu, A. (2019). Schools and refugee children: the case of Syrians in Turkey. *International Migration*, 57(2), 253-267.
- Çelik, Y. (2018). Türkiye'de Suriyeli Çocuklara Yönelik Uygulanan Eğitim Politikalarının İncelenmesi: Tespitler, Sorunlar ve Öneriler (Master's thesis, Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- Doğan, B., & Ayşe, A. MEB'e Bağlı Okullarda Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilere Yönelik Verilen Türkçe Dersinin Öğreticiler Tarafından Değerlendirilmesi (Malatya Örneği). *Çocuk, Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 1(1), 105-124.
- Durnalı, M., & Eriçok, B. (2018). Legal Challenges on Developing Education Policy for Immigrants in Turkey. In *Educational Development and Infrastructure for Immigrants and Refugees* (pp. 242-260). IGI Global.
- Er, O., Bozkırlı, K. Ç., & Biçer, N. (2018). Evaluating the Perspectives of the Teachers Who Teach Turkish to the Syrians Regarding Listening Skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, 10(3).
- Erçetin, Ş. Ş., & Kubilay, S. (2017). Being a Refugee University Student in Turkey from the Perspective of Syrian Female Students. In *International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership* (pp. 475-486). Springer, Cham.
- Eren, Z. (2019) Yönetici ve öğretmen görüşlerine göre göçmen çocukların eğitim sorunları ve çözüm önerileri. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 213-234.

- Ergün, ÖR. (2018) Geçici koruma statüsündeki Suriyeli çocukların eğitim sürecindeki toplumsal uyum sorunları: Burdur Örneği. (Yüksek Lisans Tezi) Süleyman Demirel Üniversitesi
- Eroğlu, ÖB. & Gülcan, MG. (2016) Göçle gelen ailelerin ve çocuklarının eğitim sorunları (Mersin ili örneği), Eğitim Yöntemi Araştırmaları, 219-238
- Ertaş, H., & Kıraç, F. Ç. (2017). Türkiye'de Suriyeli Göçmenlere Yönelik Yapılan Eğitim Çalışmaları. Selçuk Üniversitesi Sosyal ve Teknik Araştırmalar Dergisi, (13), 99-110.
- Fatma, A. (2019) Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Mülteci Öğrencilerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Öğretmen Görüşleri. Language Teaching and Educational Research, 2(1), 57-80.
- Gokmenoglu, T., & Kömleksiz, F. Ö. (2019). Göç ve Çeşitlilik: KKTC'ye Göçle Gelen Lise Öğrencilerinin Uyumuna Yönelik Bir Durum Saptama Çalışması. Başkent University Journal of Education, 6(2), 265-281.
- Günder, E. E. (2018) Geçici Göçmenlikten Yerleşikliğe: Yükseköğretim Gençliğinin Gelecekteki Göç Potansiyelleri. Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 16(Özel Sayı 1), 377-396
- Kağnıcı, D. Y. (2017). Suriyeli mülteci çocukların kültürel uyum sürecinde okul psikolojik danışmanlarına düşen rol ve sorumluluklar. İlköğretim Online, 16(4).
- Karaağaç, F. C., & Güvenç, H. (2019) Resmi İlkokullara Devam Eden Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Eğitim Sorunları. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 11(18), 1-1.
- Karadağ, N. (2016). Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Bağlamında Türkiye'de Eğitim Gören Suriyeli Öğrenciler Üzerine Bir Araştırma. Electronic Turkish Studies, 11(19).
- Karataş, K., & Baloğlu, M. (2018). Kültürleşme Stresi Kıskaçındaki Suriyeli Öğrenciler. Turkish Studies, 13, 27.
- Kaya, Ö. S. (2019). Geçici Koruma Statüsünde Bulunan Suriyeli Üniversite Öğrencilerinin Göç Sürecindeki Uyum Yaşantıları (Master's thesis, Eğitim Bilimleri Enstitüsü).
- Kaysılı, A., Soylu, A., & Sever, M. (2019). Exploring major roadblocks on inclusive education of Syrian refugees in school settings. Turkish Journal of Education, 8(2), 109-128.
- Kiremit, R. F., Akpınar, Ü., & Akcan, A. T. Suriyeli Öğrencilerin Okula Uyumları Hakkında Öğretmen Görüşleri. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(6), 2139-2149.

- Koçođlu, A., & Yelken, T. Y. (2018) Suriyeli Öğrencilere Türkçe Dil Becerileri Kazandırma Sürecinde İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programları İle İlgili Öğretmen Görüşleri. *Eđitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 6(2), 131-160.
- Küçükali, R., & Özdemir, H. N. Ç. (2018). Göç Etmiş Ailelerin İlköğretim Çağındaki Çocuklarının Yaşadıkları Sorunların Değerlendirilmesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22(Özel Sayı 2), 2149-2158.
- Moralı, G. (2018). Suriyeli mülteci çocuklara Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlar. *Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 8(15), 1426-1449.
- Örücü, D. (2019). There is Always Light at the End of the Tunnel: Emotions of a Turkish School Leader in a Temporary Education Center for Syrian Children. In *Emotion Management and Feelings in Teaching and Educational Leadership* (pp. 193-212). Emerald Publishing Limited.
- Öztürk, F. Z. (2018). Mülteci Öğrencilere Sunulan Eğitim-Öğretim Hizmetinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 8(1), 52-79.
- Paksoy, M., Koçarslan, H., & Kılınç, E. (2016). İç Savařtan Kaçarak Gelen Suriyeli Öğrencilerin Üniversite Eğitimlerinde Karşılaştıkları İletişim Sorunları Üzerine Bir Çalışma. *Ortadođu'daki Çatışmalar Bağlamında Göç Sorunu*, Ankara: Elif Yayınları.
- Palaz, T., Çepni, O., & Kılcan, B. (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Mülteci Öğrencilere Yönelik Düşüncelerinin ve Tutumlarının Belirlenmesi. *Turkish Studies*, 14(3), 1661-1684.
- Savaşkan, M. (2019). Teaching Turkish to Syrian refugee students: teacher perceptions (Doctoral dissertation, Bilkent University).
- Sezgin, AA. & Yolcu T. (2016) Göç ile gelen uluslararası öğrencilerin sosyal uyum ve toplumsal kabul süreci, *Humanitas-Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, (4)
- Sönmez, R. (2018). Yönetici ve öğretmen görüşlerine göre geçici eğitim merkezlerinin sorunları ve çözüm önerileri (Master's thesis, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı).
- Şahin, M., & Doğan, Y. (2018) Suriyeli Öğrencilerin Bulunduđu Sınıflarda Fen Bilimleri Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar: Nitel Bir Çalışma. *Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Dergisi UEADER*, 13.

- Şimşek, H., & Kuls, S. S. (2018) Türkiye'nin Göçmen Politikasında İhmal Edilen Boyut: Eğitsel Uyum Programı. Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2(2), 5-21.
- Şimşir, Z., & Dilmaç, B. (2018). Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim gördüğü okullarda öğretmenlerin karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri. İlköğretim Online, 17(3).
- Tamer, M. G. (2017). Geçici koruma kapsamındaki Suriyeli çocukların Trabzon devlet okullarındaki durumu. Göç Dergisi (GD), 4(2), 119-152.
- Tanrıkulu, F. (2019) Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programına Katılan Öğretmenlerin Mültecilere Yönelik Tutumları. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 46(46), 380-393.
- Taşar, HH. (2019) Türkiye'deki Suriyeli Mültecilerin Yükseköğretim Sorunları: Adıyaman Üniversitesi Örneği, Adıyaman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (31)
- Türk, F., Kaçmaz, T., Türnüklü, A., & Tercan, M. (2018). Okul psikolojik danışmanlarının penceresinden Türk ve Suriyeli ilköğretim öğrencilerinin gruplararası empati deneyimlerinin incelenmesi. İlköğretim Online, 17(2).
- Usta, ME. & Arıkan, İ. & Çetin, YŞMS. (2018) Suriyeli eğitimcilerin gözünden geçici eğitim merkezlerinde karşılaşılan sorunların incelenmesi, Mukaddime, 9(1) 173-188
- Yaşar, M. R., & Amaç, Z. (2018). Teaching Syrian students in Turkish schools: Experiences of teachers. Sustainable Multilingualism, 13(1), 225-238.
- Yavuz, Ö., & Mızrak, S. (2016). Acil durumlarda okul çağındaki çocukların eğitimi: Türkiye'deki Suriyeli mülteciler örneği. Göç Dergisi, 3(2), 175-199.
- Yıldız, D. G., & Engin, G. (2019) Migration Education Program for Teacher Candidates. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 10(2), 180-214.
- Yılmaz, N. Y., & Kaplan, A. (2019) Temel Eğitim Kademesindeki Suriyeli Öğrencilerin Eğitim Sürecine İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Mardin İli Örneği. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, 1(1), 31-38.
- Yılmaz, P. M. (2018). Vocational and Technical Education Policies and Practices for Syrian Students in Turkey. In Educational Development and Infrastructure for Immigrants and Refugees (pp. 227-241). IGI Global.